

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Малинский центр развития ребенка детский сад «Чайка»
Ступинского муниципального района

**Конспект непосредственно образовательной деятельности
«Моя малая родина»
(Старшая группа)**

Выполнила:
Воспитатель
Лукьянчикова С. Ю.

Цель: расширить знания детей о родном поселке, о его улицах, достопримечательностях; прививать интерес к истории родного края; воспитывать любовь к своей малой Родине, родным местам, чувство гордости за свою страну.

Программное содержание.

Образовательная:

- расширять и закреплять знания детей о родном поселке, познакомить с историей возникновения поселка;
- уточнить понятия «большая» и «малая» родина;
- формировать чувство уважения к Российской армии;
- закрепить представление о России как о родной стране, название «Россия», «Россияне».

Развивающая:

- развивать чувство благодарности за свою родину, любви к Отечеству;
- развивать любознательность;
- мелкую моторику рук;

Воспитательная:

- воспитывать патриотические чувства к своей малой родине;
- активность, творчество;
- создать благоприятную атмосферу;
- чувство гордости за свою страну;
- воспитывать в детях желание быть похожими на наших солдат и офицеров, желание служить в Российской армии;

Предварительная работа: Беседы о поселке; экскурсия по городу; рассматривание фотографий с видом города;

Методические приемы: игровой; наглядный; словесный; практический.

Материал: использование ИКТ, загадки, чтение стихотворения; клей, кисти, салфетки, подносы с заготовками для открытки.

Организационный компонент. В соответствии с СанПин в групповой комнате проведена влажная уборка, проветривание, мебель соответствует росту, подобран безопасный материал для занятия.

Активизация словаря: Россияне, Малинцы.

Индивидуальная работа: с группой детей, у которых вызвало затруднение в задании.

Ход занятия:

Под спокойную музыку дети входят в зал и встают в круг. Читают хором стихотворение:

Здравствуй, солнце золотое!
Здравствуй, небо голубое!
Здравствуй, вольный ветерок!
Здравствуй, маленький дубок!

- Ребята в какой стране мы с вами живем? (В России). Правильно! А значит мы с вами Россияне. Россия большая страна. У каждого из нас есть малая

родина. Место, где родился человек, - село, город, деревню – называют малой родиной. Куда бы ни занесла вас жизнь, в каких бы дальних городах нашей страны вы ни жили, всегда с теплым чувством вы будете вспоминать свою малую родину, город, где вы родились, где прошло ваше детство. А многие из вас навсегда останутся здесь жить, получат образование, будут работать, чтобы наш поселок становился с каждым днем все краше.

Как называется наша малая родина? (Малино). Правильно, у нашего поселка красивое старинное название Малино. Мы с вами, его жители, называемся Малинцы. Давайте повторим это слово.

(Показ слайда п. Малино).

Сядьте на скамеечки и послушайте стихотворение, как поэт описывает малую родину.

«Малая родина»

-Малая родина-

Островок земли.

Под окном смородина,

Вишни расцвели.

Яблоня кудрявая,

А под ней скамья.

Ласковая родина малая моя!

- Ребята, как вы думаете, наш поселок старый или молодой? (Ответы детей). Да, вы правы наш поселок старый. Хотите я вам расскажу о том, как появился наш поселок? (Да).

- А хотите я вам расскажу о том, как появился наш поселок? (Да). Слушайте.

- Давным-давно люди переселялись с места на место, искали хорошее место для жилья и давали свои названия давались речкам, холмам, озерам, деревням, городам. Люди строили на земле дома, так появлялись деревни, села, города.

Вот так и появилось наше село и назвали его Малино.

Малино расположено в среднем течении речки Городенки. Она впадает в реку Северку.

Наше Малино было богатым торговым селом. Основными занятиями местных жителей было земледелие, торговля крупным рогатым скотом.

Постепенно с годами стали строить магазины, многоэтажные дома, детские сады, школы и т.д.

Физкультминутка

Начинается разминка

Начинается разминка. Встали, выровняли спинки. Вправо-влево наклонились, И еще раз повторили. (*Наклоны в стороны.*) Приседаем мы по счету, Раз-два-три-четыре-пять. Это нужная работа – Мышцы ног тренировать. (*Приседания.*) А теперь рывки руками Выполняем вместе с вами. Раз – рывок и два – рывок, (*Рывки руками перед грудью.*) Продолжаем наше занятие

А теперь я вам загадаю загадки о зданиях.

Что за чудо – книжкин дом.

У каждой книжки место в нем.

(Библиотека)

В этом домике врачи

Ждут людей, чтоб их лечить.

Всем они помочь готовы -

Отпускают лишь здоровых.

(больница)

Стоит весёлый, светлый дом.

Ребят проворных много в нём.

Там пижут и считают,

Рисуют и читают.

(школа)

Это что за чудный дом?

Сто детишек в доме том,

Дом детишкам очень рад.

Что же это?...

(детский сад).

Ты можешь здесь купить конверт.

Послать посылку срочно.

Всем передать большой привет.

Ведь это здание - ...

(почта)

Если холодильник пуст,

Закончились продукты.

Ты сюда входи скорее.

И бери корзину,

Покупай, что повкуснее.

В нашем...

(магазине)

В.- Молодцы. Все мои загадки отгадали. Эти здания есть в нашем посёлке?

(Ответы детей). Ой! Что за чудеса! (Обращает внимание на экран) Видите, какой большой наш посёлок, а что нужно знать, чтобы не заблудиться?

(адрес, улицу).

Игра с мячом в кругу «На какой улице ты живешь?»

- А вы знаете на какой улице находится детский сад? (ул. Весенняя).

Правильно!

(Показ слайда памятник)

- У нас остался еще один слайд. Что изображено на картинке? (Памятник).

- Как вы думаете кому его поставили? (Ответы детей).

70 лет назад на нашу родину напали фашисты. Они хотели людей свободных превратить в рабов голодных, навсегда лишить всего. Но русский народ встал на защиту своей родной земли и разбил врага. Солдаты воевали, а женщины растили детей и трудились. Вот почему 9 мая – это всенародный праздник. В Малино был открыт памятник воинам-земликам не вернувшимся с войны. 9 мая мы отмечаем день победы приходим к памятникам проводим митинги, устраиваем парад и пускаем салют.

- Я хочу вам предложить сделать открытку в честь победы Великой Отечественной войны.

Я вас приглашаю сесть на свои места. (Показ открытки)

- Как вы думаете из чего состоит открытка? (Ответы детей).

- И так, у вас на подносах лежат заготовки, которые мы с вами заранее приготовили для открытки. Это полоски красного, голубого, белого цвета; белые нитки и разноцветные шаблоны шаров.

- Я предлагаю вам выложить сначала шары в верхней части будущей открытки, под них подложить кончики нити, затем все это наклеиваем.

Пальчиковая гимнастика

Аты — баты, аты — баты!

(поочерёдно «шагают» указательным и средним пальцами правой и левой руки)

На парад идут солдаты!

Вот идут танкисты,

Потом артиллеристы,

А потом пехота –

Рота за ротой.

Самостоятельная работа детей. Индивидуальный подход.

- Вот какие красивые открытки у нас получились.

- Ребята, что мы сегодня делали на занятии?

- Что нового вы узнали?

- Что больше всего вам понравилось?